

僑光科技大學 115 學年度第 1 學期遠距教學課程—上課時程規劃表

系別	應用外語系	授課教師	李宜年	課程名稱	科技與時事英文
授課週次	授課時間		面 授 (請 V 勾選)	線上學習 (請填同步、非同步)	
1	115/09/14~115/09/18		V		
2	115/09/21~115/09/25		V		
3	115/09/28~115/10/02		V		
4	115/10/05~115/10/09		V		
5	115/10/12~115/10/16			同步	
6	115/10/19~115/10/23			同步	
7	115/10/26~115/10/30		V		
8	115/11/02~115/11/06			同步	
9(期中考)	115/11/09~115/11/13		V		
10	115/11/16~115/11/20		V		
11	115/11/23~115/11/27			非同步	
12	115/11/30~115/12/04			非同步	
13	115/12/07~115/12/11			非同步	
14	115/12/14~115/12/18			非同步	
15	115/12/21~115/12/25			非同步	
16	115/12/28~116/01/01			非同步	
17	116/01/04~116/01/08		V		
18(期末考)	116/01/11~116/01/15		V		

遠距教學實施規範說明：

- 一、遠距教學課程，教室授課時程由教發中心律定開學前四週、期中考、期末考週計六週為面授，線上授課計九週含同步 3 次(期初 1 次同步請安排於第五週)及非同步 6 次(同步及非同步影片都要提供完整字幕)，教師自訂面授計三週，共十八週課程。面授課程請教師依上課時間於教室進行授課輔導。
- 二、教室授課請授課教師確實點名，扣考時數依十八週之三分之一計算。
- 三、設置線上討論區(同步、非同步)，教師應適時回應學生之問題；並建請教師將討論區之表現納入成績評量。
- 四、紀錄線上學習者上網學習時間及次數。(教育部評鑑重點)
- 五、線上討論的紀錄檔案應留存。(教育部評鑑重點)
- 六、學習者過去之學習紀錄均請妥善保存。(教育部評鑑重點)
- 七、該遠距教學課程至少保存五年。
- 八、遠距教學上課時程需依照本表排定時程按時上課，若時程有異動須填寫遠距教學上課時程異動申請表，並告知全部修課同學。

遠距教學內容應包括：

- 一、課程教學安排：(1)教學公告、(2)教學進度、(3)教材供給。
- 二、授課教材：(1)應有 9 次遠距教學上課教材，教材應具備完整表達該單元課程內容、(2)每次教材呈現方式，需符合其中一項：①教學簡報(含 PPT、網頁式、Word 檔等之圖文檔案)：教材須有同步解說之錄音或錄影，每次 40 分鐘以上，並提供完整字幕或②錄製教學影片：每次上課 40 分鐘以上，並提供完整字幕、(3)教材需為教師本人或教師成長社群所共同設計之教材，不得混合搭配未經授權之教科書、錄影、錄音、光碟、或其他連結之網外資源、(5)教學活動互動應有 4 次以上作業，2 次以上議題討論、(6)學生學習評量應有 2 次以上完整測驗題庫及命題建置。
- 三、師生互動紀錄：(1)教師回應、(2)討論區域。
- 四、自我評量紀錄。
- 五、學生全程上課紀錄。
- 六、作業報告：學生作業或專題報告。

僑光科技大學 遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：115 學年度第 1 學期（是否為首次開設遠距課程：☒是、☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請勾選）

1	課程名稱	科技與時事英文			
2	課程英文名稱	English for Technology and Journalism			
3	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： <input type="text"/> 系所： <input type="text"/>			
4	授課教師姓名	李宜年	職稱	助理教授	
5	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他 <input type="text"/>			
6	開課單位名稱 (或所屬學院及系所名稱)	學院	觀光與餐旅	系所	應用外語系
7	課程學制	☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 學士後學位學程 ☐ 學分學程 ☐ 其他 <input type="text"/>			
8	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他			
9	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他			
10	選課別	☒ 選修			
11	學分數／學時數	2			
12	每週上課時數 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)	<div> <div>1.33 小時</div> <div> 計算舉例：2 學分 2 小時遠距課程 $[(2 \text{ 小時} \times 9 \text{ 週面授}) + (2 \text{ 小時} \times 3 \text{ 週同步})] / 18 \text{ 週}$ $= (18 + 6) / 18 = 1.33 \text{ 小時}$ </div> </div>			
13	開課班級數	1			
14	預計總修課人數	27			
15	全英語教學	☐ 是 ☒ 否			
16	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="text"/> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他			
17	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.ocu.edu.tw/#/			
18	教學計畫大綱檔案連結網址 (本欄由教發中心統一填寫)				

貳、課程教學計畫

1	教學目標	本課程旨在幫助學生： 1. 建立新聞英文閱讀與理解的基本能力。 2. 掌握報導科技與時事的專業詞彙與句型。 3. 分析真實新聞報導中的觀點與敘事策略。 4. 練習以英語撰寫新聞導語、簡報與時事評論。 5. 培養對國際科技發展與社會議題的關注與批判性思維。 6. 發展口頭報導、即時翻譯與新聞摘要能力。				
2	修讀對象	四技二年級學生				
3	課程大綱	課程旨在提升學生運用英語理解、分析及報導科技與當代時事議題的能力，培養其跨文化觀察力、批判性思維與新聞英文表達技巧。課程內容涵蓋新聞英文寫作基礎、科技領域核心詞彙、國際媒體報導觀點分析，以及模擬新聞報導實作。學生將透過指定教材《English Works for Journalism》進行專業新聞語體訓練，並輔以時事新聞閱讀、導語寫作、翻譯練習、口語簡報與分組報導等活動，逐步養成以英語表達科技與社會議題的能力，為未來進入傳播、科技、國際事務等領域奠定基礎。				
4	教學進度表	週次	授課內容 (授課方式及時數： <u>面授</u> 、 <u>同步填時數</u> ， <u>非同步</u> V)	授課方式及時數		
				面授時數	遠距教學 非同步 (V選) 同步時數	
		1	Introduction	2		
		2	Role of Journalist	2		
		3	Be a Good Sport	2		
		4	Be a Good Sport	2		
		5	Yu Tsai			2
		6	Entertainment Starts Here			2
		7	Entertainment Starts Here			2
		8	Jon Stewart	2		
		9	期中考	2		
		10	Get a Grip on Technology	2		
		11	Get a Grip on Technology		2	
		12	Barbara Walters		2	
		13	Science under the Microscope		2	
		14	Science under the Microscope		2	
		15	Louis Theroux		2	
		16	Presentation		2	
		17	Presentation	2		
		18	期末考	2		
註：本表填寫之 18 週授課內容應與校課程教學大綱 18 週上課進度一致。						
5	教學方式	(有包含者請勾選，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 9 次，總時數： 18 小時(請填時數)				

