

僑光科技大學 112 學年度第 1 學期遠距教學課程－上課時程紀錄表

系別	應用外語系	授課教師	林雅芬	課程名稱	英語教學法(一)
授課週次	授課時間		面授 (請V勾選)	線上學習 (請填同步、非同步)	
1	112/09/11~112/09/16		V		
2	112/09/18~112/09/23		V		
3	112/09/25~112/09/30		V		
4	112/10/02~112/10/07			V 同步	
5	112/10/09~112/10/14		V		
6	112/10/16~112/10/21		V		
7	112/10/23~112/10/28		V		
8	112/10/30~112/11/04			V 同步	
9(期中考)	112/11/06~112/11/11		V		
10	112/11/13~112/11/18			V	
11	112/11/20~112/11/25			V 同步	
12	112/11/27~112/12/02			V	
13	112/12/04~112/12/09			V	
14	112/12/11~112/12/16		V		
15	112/12/18~112/12/23			V	
16	112/12/25~112/12/30			V	
17	113/01/01~113/01/06			V	
18(期末考)	113/01/08~113/01/13		V		

遠距教學實施規範說明：

- 一、遠距教學課程，教室授課時程由教發中心律定開學前三週、期中考、期末考週計五週為面授，線上授課計九週含同步 3 次(期初 1 次同步請安排於第四週或第五週)及非同步 6 次，教師自訂面授計四週，共十八週課程。面授課程請教師依上課時間於教室進行授課輔導。
- 二、教室授課請授課教師確實點名，扣考時數依十八週之三分之一計算。
- 三、設置線上討論區(同步、非同步)，教師應適時回應學生之問題；並建請教師將討論區之表現納入成績評量。
- 四、紀錄線上學習者上網學習時間及次數。(教育部評鑑重點)
- 五、線上討論的紀錄檔案應留存。(教育部評鑑重點)
- 六、學習者過去之學習紀錄均請妥善保存。(教育部評鑑重點)
- 七、該遠距教學課程至少保存五年。
- 八、遠距教學上課時程需依照本表排定時程按時上課，若時程有異動須填寫遠距教學上課時程異動申請表，並告知全部修課同學。

遠距教學內容應包括：

- 一、課程教學安排：(1)教學公告、(2)教學進度、(3)教材供給。
- 二、授課教材：(1)應有 9 次遠距教學上課教材，教材應具備完整表達該單元課程內容、(2)每次教材呈現方式，需符合其中一項：①教學 PPT 簡報(含網頁式、Word 檔等之圖文檔案)：教材須有同步解說之錄音或錄影，每次 40 分鐘以上或②錄製教學影片：每次上課 40 分鐘以上、(3)教材需為教師本人或教師成長社群所共同設計之教材，不得混合搭配未經授權之教科書、錄影、錄音、光碟、或其他連結之網外資源、(5)教學活動互動應有 4 次以上作業，2 次以上議題討論、(6)學生學習評量應有 2 次以上完整測驗題庫及命題建置。
- 三、師生互動紀錄：(1)教師回應、(2)討論區域。
- 四、自我評量紀錄。
- 五、學生全程上課紀錄。
- 六、作業報告：學生作業或專題報告。

僑光科技大學 遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：112 學年度第 1 學期（是否為首次開設遠距課程：是、否）

壹、課程基本資料（有包含者請勾選）

1	課程名稱	英語教學法((一))			
2	課程英文名稱	Teaching Methodology I			
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
4	授課教師姓名	林雅芬	職稱	副教授	
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____			
6	開課單位名稱 (或所屬學院及系所名稱)	學院	觀光餐旅	系所	應用外語系
7	課程學制	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 學士後學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 其他_____			
8	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他			
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
10	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
11	學分數／學時數	2/2			
12	每週上課時數 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)	1.33 小時	計算舉例：2 學分 2 小時遠距課程 $[(2 \text{ 小時} \times 9 \text{ 週面授}) + (2 \text{ 小時} \times 3 \text{ 週同步})] / 18 \text{ 週} = (18+6) / 18 = 1.33 \text{ 小時}$		
13	開課班級數	1			
14	預計總修課人數	36			
15	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
16	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
17	課程平台網址(非同步教學必填)	http://wis.ocu.edu.tw/			
18	教學計畫大綱檔案連結網址 (本欄由教發中心統一填寫)				

貳、課程教學計畫

1	教學目標	<p>本課程目標在於使學生熟悉有關教導兒童之教學法，課程結束後，學生應能計劃教案，設計教材、了解遊戲，活動以及歌曲些是促進語言學習的東西，以及結合現有的出版教材於的教案之中和教室經營管理之技巧，能夠評估學生之進步，學生也應有如何教導兒童會話及閱讀的理論知識。英語教學法(二)更著墨加強教案設計及教室經營管理。The purpose of this class is to teach students how to teach young kids. The teaching skills, teaching tools, teaching methods, and teaching plans will be presented in this class.</p>																																																																																																				
2	修讀對象	具英文文法及聽說讀寫能力																																																																																																				
3	課程大綱	<p>Course description 本課程目標在於使學生熟悉有關教導兒童之教學法，課程結束後，學生應能計劃教案，設計教材、了解遊戲，活動以及歌曲些是促進語言學習的東西，以及結合現有的出版教材於的教案之中和教室經營管理之技巧，能夠評估學生之進步，學生也應有如何教導兒童會話及閱讀的理論知識。This course will give students practical teaching skills with the theories of TESOL.</p>																																																																																																				
4	教學進度表	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容 (授課方式及時數：<u>面授</u>、<u>同步填時數</u>，<u>非同步</u> V)</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授時數</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步 (V選)</th> <th>同步時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第二語言學習理論 (Second Language Acquisition)</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第二語言學習理論(Second Language Acquisition)</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>3</td> <td>英語教學方法及運用 (Teaching methodology-Grammar Translation)</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>4</td> <td>英語教學方法及運用(Teaching methodology-Audio-lingual)</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>英語教學方法及運用(Teaching methodology-Total Physical Response)</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>英語教學方法及運用(Teaching methodology-Communicative Approach)</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>歌謠、韻文 (songs & rhymes & chants)</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>遊戲、教唱規則 (games)</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>mid-term exam</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>拼音(Phonics)</td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>閱讀技巧教學 (reading)</td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>兒童美語文法教學 & 輔助教具的應用 (grammar & teaching aides)</td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>兒童聽力及會話教學(listening & conversation)</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Storytelling & story reading</td> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>TKT YL Module</td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>TKT YL Module</td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>TKT YL Module</td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final exam</td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="color: red; font-weight: bold;">註：本表填寫之 18 週授課內容應與校課程教學大綱 18 週上課進度一致。</p>	週次	授課內容 (授課方式及時數： <u>面授</u> 、 <u>同步填時數</u> ， <u>非同步</u> V)	授課方式及時數			面授時數	遠距教學		非同步 (V選)	同步時數	1	第二語言學習理論 (Second Language Acquisition)	2			2	第二語言學習理論(Second Language Acquisition)	2			3	英語教學方法及運用 (Teaching methodology-Grammar Translation)	2			4	英語教學方法及運用(Teaching methodology-Audio-lingual)			2	5	英語教學方法及運用(Teaching methodology-Total Physical Response)	2			6	英語教學方法及運用(Teaching methodology-Communicative Approach)	2			7	歌謠、韻文 (songs & rhymes & chants)	2			8	遊戲、教唱規則 (games)			2	9	mid-term exam	2			10	拼音(Phonics)		V		11	閱讀技巧教學 (reading)		V		12	兒童美語文法教學 & 輔助教具的應用 (grammar & teaching aides)		V		13	兒童聽力及會話教學(listening & conversation)			2	14	Storytelling & story reading	2			15	TKT YL Module		V		16	TKT YL Module		V		17	TKT YL Module		V		18	Final exam			
週次	授課內容 (授課方式及時數： <u>面授</u> 、 <u>同步填時數</u> ， <u>非同步</u> V)	授課方式及時數																																																																																																				
		面授時數			遠距教學																																																																																																	
			非同步 (V選)	同步時數																																																																																																		
1	第二語言學習理論 (Second Language Acquisition)	2																																																																																																				
2	第二語言學習理論(Second Language Acquisition)	2																																																																																																				
3	英語教學方法及運用 (Teaching methodology-Grammar Translation)	2																																																																																																				
4	英語教學方法及運用(Teaching methodology-Audio-lingual)			2																																																																																																		
5	英語教學方法及運用(Teaching methodology-Total Physical Response)	2																																																																																																				
6	英語教學方法及運用(Teaching methodology-Communicative Approach)	2																																																																																																				
7	歌謠、韻文 (songs & rhymes & chants)	2																																																																																																				
8	遊戲、教唱規則 (games)			2																																																																																																		
9	mid-term exam	2																																																																																																				
10	拼音(Phonics)		V																																																																																																			
11	閱讀技巧教學 (reading)		V																																																																																																			
12	兒童美語文法教學 & 輔助教具的應用 (grammar & teaching aides)		V																																																																																																			
13	兒童聽力及會話教學(listening & conversation)			2																																																																																																		
14	Storytelling & story reading	2																																																																																																				
15	TKT YL Module		V																																																																																																			
16	TKT YL Module		V																																																																																																			
17	TKT YL Module		V																																																																																																			
18	Final exam																																																																																																					
5	教學方式	<p>(有包含者請勾選，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時(請填時數) <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時(請填時數) <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)_____ <p style="color: red;">(線上同步教學平台採同步視訊方式授課，即時視訊教學之次數與上課時程至少須達3次以上)</p>																									
6	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請勾選，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/>個人資料 <input checked="" type="checkbox"/>課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/>其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/>進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/>學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/>其他相關功能：(請說明)_____</p>																									
7	師生互動方式	<p>※請勾選適合師生交流討論方式並留存紀錄(可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.數位學習平台功能(討論區、作業、測驗、問卷、即時回饋) <input type="checkbox"/> 2.線上即時互動(Teams、Google meet)截圖 <input type="checkbox"/> 3.ZUVIO 即時反饋系統運用 <input type="checkbox"/> 4.面談：每週教師課輔時間，學生可前來諮詢，並登錄課後輔導系統 <input type="checkbox"/> 5.其他做法：(請說明)_____																									
8	上課點名方式	<input checked="" type="checkbox"/> 「 僑光科技大學線上點名教師校務資訊系統 」為校定必須且正式之點名缺曠紀錄，不可無紀錄， 其他(同步)可勾選適合學生出席上課方式並留存紀錄(可複選) <input type="checkbox"/> 1.Teams 出席報告 <input checked="" type="checkbox"/> 2.同步視訊影像截圖 <input checked="" type="checkbox"/> 3.ZUVIO 登錄簽到 <input type="checkbox"/> 4.數位學習平台出缺勤紀錄 <input type="checkbox"/> 5.其他做法：(請說明)_____																									
9	作業繳交方式	<p>(有包含者請勾選，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢(請自行勾選) <input type="checkbox"/> 6.其他做法：(請說明)_____																									
10	成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>考評項目</th> <th>佔總分比率(100%)</th> <th>考試方式</th> <th>次數</th> <th>佔總分比率(100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課堂出缺席</td> <td>10%</td> <td>線上測驗</td> <td>次</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>線上出缺席</td> <td>10%</td> <td>線上作業</td> <td>次</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>期中考</td> <td>25%</td> <td>議題討論</td> <td>次</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>期末考</td> <td>30%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	考評項目	佔總分比率(100%)	考試方式	次數	佔總分比率(100%)	課堂出缺席	10%	線上測驗	次	10%	線上出缺席	10%	線上作業	次	10%	期中考	25%	議題討論	次	5%	期末考	30%			
考評項目	佔總分比率(100%)	考試方式	次數	佔總分比率(100%)																							
課堂出缺席	10%	線上測驗	次	10%																							
線上出缺席	10%	線上作業	次	10%																							
期中考	25%	議題討論	次	5%																							
期末考	30%																										
11	上課注意事項	<p>1、上述之各項分數皆須取得，否則無法取得本科目學期及格成績。 2、扣考同學除有特殊原因外，無法取得本科目學期及格成績。</p>																									