

僑光科技大學 遠距教學課程上課時程記錄表

系別	英語系	教師	林雅芬	課程名稱	英語教學法(下)
授課週次	授課時間		面	授	線上學習
1	106/02/13-106/02/17			✓	
2	106/02/20-106/02/24			✓	
3	106/02/27-106/03/03			✓	
4	106/03/06-106/03/10				✓
5	106/03/13-106/03/17				✓
6	106/03/20-106/03/24				✓
7	106/03/27-106/03/31				✓(同步)
8	106/04/03-106/04/07			✓	
9(期中考)	106/04/10-106/04/14			✓	
10	106/04/17-106/04/21			✓	
11	106/04/24-106/04/28				✓ (同步)
12	106/05/01-106/05/05				✓
13	106/05/08-106/05/12				✓
14	106/05/15-106/05/19				✓
15	106/05/22-106/05/26				✓ (同步)
16	106/05/29-106/06/02			✓	
17	106/06/05-106/06/09			✓	
18(期末考)	106/06/12-106/06/16			✓	
<p>遠距教學實施規範說明 (同步授課請授課教師另外標註同步)</p> <p>一、遠距教學課程，教室授課時程由教學發展中心律定開學前三週、期中考、期末考週皆為面授共計五週，其餘線上授課計九週(含同步 3 次，非同步 6 次)、面授計四週，課程安排以教師自行律定。授課教師請依上課時間於教室進行授課輔導。</p> <p>二、教室授課請授課教師確實點名，扣考時數依十八週之三分之一計算。</p> <p>三、設置線上討論區(同步、非同步)，教師應適時回應學生之問題；並建請教師將討論區之表現納入成績評量。</p> <p>四、紀錄線上學習者上網學習時間及次數。(教育部評鑑重點)</p> <p>五、線上討論的紀錄檔案應留存。(教育部評鑑重點)</p> <p>六、學習者過去之學習紀錄均請妥善保存。(教育部評鑑重點)</p> <p>七、期中、期末考試若以報告等非筆試方式取代，亦請向註冊課務組提出申請。</p> <p>八、該遠距教學課程至少保存五年。</p>					

遠距教學內容應包括：

- (1)課程教學安排：a)教學公告、b)教學進度、c)教材供給。
- (2)授課教材：a)教材應有 9 單元以上之教學投影片、教學影片或網頁式教學講義內容、b)各單元教材應具備完整表達該單元課程內容，其中投影片至少 10 張，教學影片至少 40 分鐘，網頁式教學講義至少 5 頁、c)各單元教材應具備授課教師完整表達該單元課程內容之解說錄影(每單元至少 40 分鐘)、d)教材需為教師本人所設計之教材，不得混合搭配未經授權之教科書、錄影、錄音、光碟、或其他連結之網外資源、e)教學活動互動應有 4 次作業以上，2 次以上議題討論、f)學生學習評量應有 2 次以上完整測驗題庫及命題建置。
- (3)師生互動紀錄：a)教師回應、b)討論區域。
- (4)自我評量記錄。
- (5)學生全程上課記錄。
- (6)作業報告：學生作業或專題報告。

# 僑光科技大學 遠距教學課程計畫提報大綱

開課期間： 105 學年度 2 學期(本學期是否為新開設課程：是 否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1	課程名稱	英語教學法(下)
2	課程英文名稱	English TESOL Methodology II
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4	授課教師姓名及職稱	林雅芬副教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系名稱)	英語系
7	課程學制	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 五年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10	部/校/院/系定(本課程由那個單位所開設)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13	學分數	2
14	每週上課時數(非同步遠距教)	1.33

	學，請填 平均每週 面授時 數)	
1	開課班 級數	1
1	預計總 修課人 數	25
1	全英語 教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
1	國外學 校合作 遠距課 程 (有合作 學校請填 寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
1	課程平 台網址 (非同步 教學必 填)	<a href="http://wis.ocu.edu.tw/">http://wis.ocu.edu.tw/</a>
2	教學計 畫大綱 檔案連 結網址	<a href="http://adevelop.ocu.edu.tw/ezfiles/15/1015/img/173/105-2-03.pdf">http://adevelop.ocu.edu.tw/ezfiles/15/1015/img/173/105-2-03.pdf</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目標在於使學生熟悉有關教導兒童之教學法，課程結束後，學生應能計劃教案，設計教材、了解遊戲，活動以及歌曲些是促進語言學習的東西，以及結合現有的出版教材於的教案之中和教室經營管理之技巧，能夠評估學生之進步，學生也應有如何教導兒童會話及閱讀的理論知識。																																																									
二	適合修習對象	修過英語教學法(上)且同時修英語教學實習者																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="525 472 1430 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 472 624 504">週次</th> <th data-bbox="647 472 1118 504">授課內容</th> <th data-bbox="1142 472 1422 504">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="572 515 600 546">1</td> <td data-bbox="647 510 1118 577">Lesson Planning: Identifying and select aims</td> <td data-bbox="1142 526 1230 557">(面授)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 607 600 638">2</td> <td data-bbox="647 577 1118 667">Lesson Planning: Identifying the different components of a lesson plan</td> <td data-bbox="1142 607 1198 638">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 674 600 705">3</td> <td data-bbox="647 667 1118 734">Planning an individual lesson or a sequence of lessons</td> <td data-bbox="1142 689 1198 721">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 741 600 772">4</td> <td data-bbox="647 734 1086 766">Choosing assessment activities</td> <td data-bbox="1142 741 1246 772">線上學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 779 600 810">5</td> <td data-bbox="647 772 1086 804">Selection and use of resources</td> <td data-bbox="1142 779 1246 810">線上學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 817 600 848">6</td> <td data-bbox="647 810 1086 842">Consulting reference resources</td> <td data-bbox="1142 817 1246 848">線上學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 855 600 887">7</td> <td data-bbox="647 848 1118 949">Selection and use of coursebook materials and supplementary materials and activities</td> <td data-bbox="1142 884 1342 916">線上學習(同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 956 600 987">8</td> <td data-bbox="647 949 1110 981">Selection and Use of teaching aids</td> <td data-bbox="1142 956 1198 987">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 994 600 1025">9</td> <td data-bbox="647 987 1046 1019">mid-term exam (TKT Module 2)</td> <td data-bbox="1142 994 1198 1025">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1032 600 1064">10</td> <td data-bbox="647 1025 1110 1093">Managing the teaching and learning process</td> <td data-bbox="1142 1039 1198 1070">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1099 600 1131">11</td> <td data-bbox="647 1093 1110 1160">Using language appropriately for a range of classroom functions</td> <td data-bbox="1142 1108 1342 1140">線上學習(同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1167 600 1198">12</td> <td data-bbox="647 1160 1110 1227">Identifying the functions of learners' language</td> <td data-bbox="1142 1173 1246 1205">線上學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1211 600 1243">13</td> <td data-bbox="647 1227 1110 1258">Categorizing learners' mistakes</td> <td data-bbox="1142 1218 1246 1249">線上學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1249 600 1281">14</td> <td data-bbox="647 1258 831 1290">Teacher roles</td> <td data-bbox="1142 1265 1246 1296">線上學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1288 600 1319">15</td> <td data-bbox="647 1296 887 1328">Grouping learners</td> <td data-bbox="1142 1303 1342 1335">線上學習(同步)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1326 600 1357">16</td> <td data-bbox="647 1335 911 1366">Correcting learners</td> <td data-bbox="1142 1341 1198 1373">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1364 600 1395">17</td> <td data-bbox="647 1373 855 1404">Giving Feedback</td> <td data-bbox="1142 1379 1198 1411">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1402 600 1433">18</td> <td data-bbox="647 1411 927 1442">Final (TKT Module 3)</td> <td data-bbox="1142 1417 1198 1449">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Lesson Planning: Identifying and select aims	(面授)	2	Lesson Planning: Identifying the different components of a lesson plan	面授	3	Planning an individual lesson or a sequence of lessons	面授	4	Choosing assessment activities	線上學習	5	Selection and use of resources	線上學習	6	Consulting reference resources	線上學習	7	Selection and use of coursebook materials and supplementary materials and activities	線上學習(同步)	8	Selection and Use of teaching aids	面授	9	mid-term exam (TKT Module 2)	面授	10	Managing the teaching and learning process	面授	11	Using language appropriately for a range of classroom functions	線上學習(同步)	12	Identifying the functions of learners' language	線上學習	13	Categorizing learners' mistakes	線上學習	14	Teacher roles	線上學習	15	Grouping learners	線上學習(同步)	16	Correcting learners	面授	17	Giving Feedback	面授	18	Final (TKT Module 3)	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Lesson Planning: Identifying and select aims	(面授)																																																									
2	Lesson Planning: Identifying the different components of a lesson plan	面授																																																									
3	Planning an individual lesson or a sequence of lessons	面授																																																									
4	Choosing assessment activities	線上學習																																																									
5	Selection and use of resources	線上學習																																																									
6	Consulting reference resources	線上學習																																																									
7	Selection and use of coursebook materials and supplementary materials and activities	線上學習(同步)																																																									
8	Selection and Use of teaching aids	面授																																																									
9	mid-term exam (TKT Module 2)	面授																																																									
10	Managing the teaching and learning process	面授																																																									
11	Using language appropriately for a range of classroom functions	線上學習(同步)																																																									
12	Identifying the functions of learners' language	線上學習																																																									
13	Categorizing learners' mistakes	線上學習																																																									
14	Teacher roles	線上學習																																																									
15	Grouping learners	線上學習(同步)																																																									
16	Correcting learners	面授																																																									
17	Giving Feedback	面授																																																									
18	Final (TKT Module 3)	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>✓2. 提供線上非同步教學</li> <li>✓3. 有線上教師或線上助教</li> <li>✓4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：18小時</li> <li>✓5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：6小時</li> <li>□6. 其它：(請說明)</li> </ul> <p>(新平台將採同步視訊方式授課，請務必規劃即時視訊教學之次數與上課時程至少3次以上)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓個人資料</li> <li>✓課程資訊</li> <li>✓其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓成績系統管理及查詢</li> <li>✓進行線上測驗、發佈</li> </ul> </li> </ol>																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能:(請說明)
六	師生互動討論方式 (包括教師時間、Email信箱、對應窗口等)	每週英語診療室時間，學生可前來諮詢。辦公室電話及授課教師Email、FB、Line均可聯繫與討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	課堂出缺席 5__% 線上出缺席 5__% 期中考 30% 期末分組報告 30__% 線上測驗(2__次)10__% 線上作業(4__次)10__% 議題討論( 2__次)10__%
九	上課注意事項	1、上述之各項分數皆須取得，否則無法取得本科目學期及格成績。 2、扣考同學除有特殊原因外，無法取得本科目學期及格成績。

※注意事項：遠距教學課程請於申請計畫書內準備教材、議題、作業等相關數位檔案光碟(須完成全部單元)，以利審查作業。