

僑光科技大學 107 學年度第 1 學期遠距教學課程－上課時程紀錄表

系列	應用英語系	教師	歐芳君	課程名稱	國際證照實務(一)
授課週次	授課時間		面授 (請V勾選)	線上學習 (請填同步、非同步)	
1	107/09/17~107/09/21		V		
2	107/09/24~107/09/28		V		
3	107/10/01~107/10/05		V		
4	107/10/08~107/10/12		V		
5	107/10/15~107/10/19		V		
6	107/10/22~107/10/26		V		
7	107/10/29~107/11/02		V		
8	107/11/05~107/11/09			遠距同步	
9(期中考)	107/11/12~107/11/16		V		
10	107/11/19~107/11/23			遠距同步	
11	107/11/26~107/11/30			遠距同步	
12	107/12/03~107/12/07			遠距不同步	
13	107/12/10~107/12/14			遠距不同步	
14	107/12/17~107/12/21			遠距不同步	
15	107/12/24~107/12/28			遠距不同步	
16	107/12/31~108/01/04			遠距不同步	
17	108/01/07~108/01/11			遠距不同步	
18(期末考)	108/01/14~108/01/18		V		

遠距教學實施規範說明(同步授課請授課教師另外標註同步)

一、遠距教學課程，教室授課時程由教學發展中心律定開學前三週、期中考、期末考週皆為面授計五週，其餘線上授課計九週(含同步3次，非同步6次)及教師自訂面授計四週，共十八週課程。面授課程請教師依上課時間於教室進行授課輔導。

二、教室授課請授課教師確實點名，扣考時數依十八週之三分之一計算。

三、設置線上討論區(同步、非同步)，教師應適時回應學生之問題；並建請教師將討論區之表現納入成績評量。

四、紀錄線上學習者上網學習時間及次數。(教育部評鑑重點)

五、線上討論的紀錄檔案應留存。(教育部評鑑重點)

六、學習者過去之學習紀錄均請妥善保存。(教育部評鑑重點)

七、該遠距教學課程至少保存五年。

八、遠距教學上課時程需依照本表排定時程按時上課，若時程有異動須填寫「遠距教學上課時程異動申請表」，並告知全部修課同學。

遠距教學內容應包括：

(1)課程教學安排：a)教學公告、b)教學進度、c)教材供給。

(2)授課教材：a)教材應有9單元以上之教學投影片、教學影片或網頁式教學講義內容、b)各單元教材應具備完整表達該單元課程內容，其中投影片至少10張，教學影片至少40分鐘，網頁式教學講義至少5頁、c)各單元教材應具備授課教師完整表達該單元課程內容之解說錄影(每單元至少40分鐘)、d)教材需為教師本人所設計之教材，不得混合搭配未經授權之教科書、錄影、錄音、光碟、或其他連結之網外資源、e)教學活動互動應有4次作業以上，2次以上議題討論、f)學生學習評量應有2次以上完整測驗題庫及命題建置。

(3)師生互動紀錄：a)教師回應、b)討論區域。

(4)自我評量紀錄。

(5)學生全程上課紀錄。

(6)作業報告：學生作業或專題報告。

# 僑光科技大學 遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 107 學年度第 1 學期(本學期是否為新開設課程：是 否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請勾選)

1.	課程名稱	國際證照實務(一)		
2.	課程英文名稱	International Certifications (I)		
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____		
4.	授課教師姓名	歐芳君	職稱	助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及系所名稱)	學院	觀光與餐旅學院	系所 應用英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程		
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他		
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他		
10.	部/校/院/系定 (本課程由那個單位所開設)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 _____		
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
13.	學分數	2		
14.	每週上課時數 (非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)	1.33 小時	計算舉例：2 學分 2 小時遠距課程 $[(2 \text{ 小時} \times 9 \text{ 週面授}) + (2 \text{ 小時} \times 3 \text{ 週同步})] / 18 \text{ 週} = (18+6) / 18 = 1.33 \text{ 小時}$	
15.	開課班級數	1		
16.	預計總修課人數	25		
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	<a href="http://wis.ocu.edu.tw/">http://wis.ocu.edu.tw/</a>		
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (本欄由教發中心統一填寫)	<a href="http://adevelop.ocu.edu.tw/ezfiles/15/1015/img/173/107-1-02.pdf">http://adevelop.ocu.edu.tw/ezfiles/15/1015/img/173/107-1-02.pdf</a>		

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程採課程授課，線上課程與自學2種方式教學為主，授課內容以考試準備方向解說，題型及句型結構分析，例句說明比較及測驗題型為主，幫助學生獲取高分。																																																																																																							
二	適合修習對象	全校對 TOEFL iBT 有興趣之學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="464 443 1457 1877"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則V勾選)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 1- Facts &amp; Details /Type 2 – Negative Facts/Type 3 - Reference</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 1- Facts &amp; Details /Type 2 – Negative Facts/Type 3 - Reference</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 4 - Vocabulary /Type 5 – Inference /Type 6 – Determine Author’s purpose</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 4 - Vocabulary /Type 5 – Inference /Type 6 – Determine Author’s purpose</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 7 – Re-paraphrase Type 8 – coherence</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 7 – Re-paraphrase Type 8 – Coherence</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 7 –Summarizing ideas Type 8 – Re-organization of passages</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>TOEFL 10 reading question patterns Type 7 –Summarizing ideas Type 8 – Re-organization of passages</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Midterm</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Basic Essay Structure 基本寫作架構與 13 條文法規則</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Basic Essay Structure 基本寫作架構與 13 條文法規則</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>TOEFL 作文高分五大寫作句型</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>TOEFL 作文高分五大寫作句型</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>TOEFL Listening Practice (Part one)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>TOEFL Listening Practice (Part two)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>TOEFL Listening Practice (Part three)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>TOEFL Listening Practice (Part four)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final Exam</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則V勾選)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	TOEFL 10 reading question patterns Type 1- Facts & Details /Type 2 – Negative Facts/Type 3 - Reference	2			2	TOEFL 10 reading question patterns Type 1- Facts & Details /Type 2 – Negative Facts/Type 3 - Reference	2			3	TOEFL 10 reading question patterns Type 4 - Vocabulary /Type 5 – Inference /Type 6 – Determine Author’s purpose	2			4	TOEFL 10 reading question patterns Type 4 - Vocabulary /Type 5 – Inference /Type 6 – Determine Author’s purpose	2			5	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 – Re-paraphrase Type 8 – coherence	2			6	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 – Re-paraphrase Type 8 – Coherence	2			7	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 –Summarizing ideas Type 8 – Re-organization of passages	2			8	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 –Summarizing ideas Type 8 – Re-organization of passages			2	9	Midterm	2			10	Basic Essay Structure 基本寫作架構與 13 條文法規則			2	11	Basic Essay Structure 基本寫作架構與 13 條文法規則			2	12	TOEFL 作文高分五大寫作句型		✓		13	TOEFL 作文高分五大寫作句型		✓		14	TOEFL Listening Practice (Part one)		✓		15	TOEFL Listening Practice (Part two)		✓		16	TOEFL Listening Practice (Part three)		✓		17	TOEFL Listening Practice (Part four)		✓		18	Final Exam	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則V勾選)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	TOEFL 10 reading question patterns Type 1- Facts & Details /Type 2 – Negative Facts/Type 3 - Reference	2																																																																																																							
2	TOEFL 10 reading question patterns Type 1- Facts & Details /Type 2 – Negative Facts/Type 3 - Reference	2																																																																																																							
3	TOEFL 10 reading question patterns Type 4 - Vocabulary /Type 5 – Inference /Type 6 – Determine Author’s purpose	2																																																																																																							
4	TOEFL 10 reading question patterns Type 4 - Vocabulary /Type 5 – Inference /Type 6 – Determine Author’s purpose	2																																																																																																							
5	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 – Re-paraphrase Type 8 – coherence	2																																																																																																							
6	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 – Re-paraphrase Type 8 – Coherence	2																																																																																																							
7	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 –Summarizing ideas Type 8 – Re-organization of passages	2																																																																																																							
8	TOEFL 10 reading question patterns Type 7 –Summarizing ideas Type 8 – Re-organization of passages			2																																																																																																					
9	Midterm	2																																																																																																							
10	Basic Essay Structure 基本寫作架構與 13 條文法規則			2																																																																																																					
11	Basic Essay Structure 基本寫作架構與 13 條文法規則			2																																																																																																					
12	TOEFL 作文高分五大寫作句型		✓																																																																																																						
13	TOEFL 作文高分五大寫作句型		✓																																																																																																						
14	TOEFL Listening Practice (Part one)		✓																																																																																																						
15	TOEFL Listening Practice (Part two)		✓																																																																																																						
16	TOEFL Listening Practice (Part three)		✓																																																																																																						
17	TOEFL Listening Practice (Part four)		✓																																																																																																						
18	Final Exam	2																																																																																																							

四	教學方式	<p>(有包含者請勾選<input checked="" type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時(請填時數)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.提供線上同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時(請填時數)</p> <p><input type="checkbox"/>6.其它:(請說明)<u>FB discussion and posting</u></p> <p>(線上同步教學平台採同步視訊方式授課,即時視訊教學之次數與上課時程至少須達3次以上)</p>																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請勾選<input checked="" type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/>其他相關功能:(請說明)_____</p>																									
六	師生互動討論方式(包括教師時間、email 信箱、對應窗口等)	<p>每週英語診療室時間, 學生可前來諮詢。辦公室電話及授課教師 email 均可聯繫與討論。</p>																									
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請勾選<input checked="" type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.成績查詢(請自行勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>6.其他做法:(請說明)_____</p>																									
八	成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	<table border="1" data-bbox="456 1615 1465 1906"> <thead> <tr> <th>考評項目</th> <th>佔總分比率(100%)</th> <th>考試方式</th> <th>次數</th> <th>佔總分比率(100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課堂出缺席</td> <td>10 %</td> <td>線上測驗</td> <td>2 次</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>線上出缺席</td> <td>10 %</td> <td>線上作業</td> <td>4 次</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>期中考</td> <td>20 %</td> <td>議題討論</td> <td>2 次</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>期末考</td> <td>20 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	考評項目	佔總分比率(100%)	考試方式	次數	佔總分比率(100%)	課堂出缺席	10 %	線上測驗	2 次	10 %	線上出缺席	10 %	線上作業	4 次	20 %	期中考	20 %	議題討論	2 次	10 %	期末考	20 %			
考評項目	佔總分比率(100%)	考試方式	次數	佔總分比率(100%)																							
課堂出缺席	10 %	線上測驗	2 次	10 %																							
線上出缺席	10 %	線上作業	4 次	20 %																							
期中考	20 %	議題討論	2 次	10 %																							
期末考	20 %																										
九	上課注意事項	<p>1、上述之各項分數皆須取得, 否則無法取得本科目學期及格成績。</p> <p>2、扣考同學除有特殊原因外, 無法取得本科目學期及格成績。</p>																									